



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI

PROJEKT RAZVOJA SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Zagreb, srpanj 2012.

SADRŽAJ

stranica

I.	OSVRT NA NALAZE I PREPORUKE REVIZIJE ZA 2010.	2
II.	REVIZIJA ZA 2011.	2
	Pravna regulativa	2
	Podaci o provedbi Projekta	2
	Računovodstveno poslovanje	4
	Rashodi Projekta	6
	Evaluacija godišnjih razvojnih planova	18
	Nalaz za 2011.	20
III.	MIŠLJENJE	21



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU

KLASA: 041-01/12-01/8
URBROJ: 613-02-01-12-6

Zagreb, 20. srpnja 2012.

IZVJEŠĆE O
OBAVLJENOJ FINACIJSKOJ REVIZIJI
PROJEKTA RAZVOJ SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA 2011.

Na temelju odredbi članaka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je financijska revizija kojom su obuhvaćeni financijski izvještaji i provedba projekta Razvoj sustava odgoja i obrazovanja (dalje u tekstu: Projekt) za 2011., koji se sufinancira iz sredstava Međunarodne banke za obnovu i razvoj (dalje u tekstu: IBRD).

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacija vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije su provedeni u razdoblju od 30. siječnja do 20. srpnja 2012.

Ciljevi revizije bili su provjeriti:

- jesu li financijski izvještaji sastavljeni u skladu s propisima,
- dokumentaciju na temelju koje su sastavljeni financijski izvještaji,
- namjensko ostvarenje prihoda i primitaka te rashoda i izdataka, te
- provjeriti postupke provedbe Projekta.

I. OSVRT NA NALAZE I PREPORUKE REVIZIJE ZA 2010.

Državni ured za reviziju je obavio financijsku reviziju Projekta za 2010., o čemu je sastavljeno Izvješće i izraženo bezuvjetno mišljenje.

Revizijom nisu utvrđene nepravilnosti koje bi značajnije utjecale na realnost i istinitost financijskih izvještaja te provedbe Projekta.

II. REVIZIJA ZA 2011.

Pravna regulativa

Provedbu Projekta reguliraju sljedeći zakoni i propisi:

- Zakon o proračunu (Narodne novine 87/08),
- Državni proračun Republike Hrvatske za 2011. godinu (Narodne novine 140/10),
- Zakon o izvršavanju Državnog proračuna Republike Hrvatske za 2011. godinu (Narodne novine 140/10),
- Zakon o potvrđivanju ugovora o zajmu između Republike Hrvatske i Međunarodne banke za obnovu i razvoj za financiranje projekta razvoja sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine-Međunarodni ugovori 12/05),
- Zakon o javnoj nabavi (Narodne novine 110/07, 125/08 i 90/11),
- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/07 i 63/11),
- Zakon o osnovnom školstvu (Narodne novine 69/03 i 76/05),
- Zakon o srednjem školstvu (Narodne novine 69/03 i 81/05),
- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12 i 16/12),
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i Računskom planu (Narodne novine 114/10 i 31/11), te
- Odluka o preraspodjeli sredstava planiranih u Državnom proračunu Republike Hrvatske za 2011. (Narodne novine 85/11, 122/11 i 147/11).

Podaci o provedbi Projekta

Projekt razvoja sustava odgoja i obrazovanja je usvojila Vlada Republike Hrvatske u lipnju 2005.

Projekt se provodi u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta (dalje u tekstu: Ministarstvo).

Cilj Projekta je usmjeravanje cjelokupne politike na sustav unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja, kao sustava koji povezuje zakonske, kadrovske, materijalne, znanstvene i stručne pretpostavke.

Posebna prioritetna područja Projekta su:

- odgoj i obrazovanje za društvenu koheziju i gospodarski rast i razvoj,
- poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja,
- jačanje stručnog usavršavanja nastavnika i drugih zaposlenika u obrazovanju,
- poboljšanje upravljanja i učinkovitosti, te
- razvijanje sustava vrednovanja obrazovanja.

Ciljevi razvoja odgoja i obrazovanja postavljeni su prema očekivanim razvojnim mjerilima Europske unije do 2010., a određeni su u okviru pet područja (predškolski odgoj i osnovno obrazovanje, srednje obrazovanje, visoko obrazovanje, obrazovanje i osposobljavanje odraslih, te upravljanje obrazovanjem i financiranje).

Razvojni ciljevi određeni za predškolski odgoj i obrazovanje su povećati obuhvat broja upisanih u predškolske programe sa 43,0% u 2004. na 60,0% u 2010., te povećati obuhvat djece predškolskim programima godinu dana prije polaska u osnovnu školu na 98,0% u 2010.

Kod osnovnog obrazovanja razvojni ciljevi su povećati broj upisanih učenika u osnovne škole s 96,5% u 2004. na 98,0% u 2010., povećati broj učenika osnovnih škola u nastavi organiziranoj u jednoj smjeni sa 17,5% u 2004. na 50,0% u 2010. Cilj je razvoj Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (dalje u tekstu: HNOS) i kurikuluma za osnovnu školu, te izobrazba i primjena HNOS-a i kurikuluma. Također, cilj je osigurati arhitektonsku dostupnost škola učenicima s motoričkim oštećenjima, te povećati uključenost djece s posebnim obrazovnim potrebama u školski sustav i društvo u cjelini. Vezano uz međunarodno uključivanje i europsku dimenziju obrazovanja, planirano je uvesti sustav indikatora koji će omogućiti Ministarstvu praćenje razvoja odgojno obrazovnog sustava u usporedbi prema standardima obrazovnih sustava država članica Europske unije.

Vezano uz srednje obrazovanje razvojni ciljevi su do 2010. povećati stopu upisa učenika u srednje škole sa 79,2% u 2004. na 83,0% u 2010. Nadalje, povećati broj učenika u gimnazijskim programima na 35,0% od ukupnog broja upisanih u srednjoškolske programe do 2010., te povećati broj učenika (isti naraštaj učenika) koji završavaju srednju školu sa 69,5% u 2004. na 75,0% u 2010. Također, cilj je da svi nastavnici steknu barem osnovnu razinu informatičkih kompetencija. Nadalje, cilj je polaganje državne mature za učenike gimnazija i drugih četverogodišnjih škola, te primjereno usmjeravanje i savjetovanje svih učenika srednjih škola. Do konca 2010. planirana je i izrada novog Nacionalnog kurikuluma za srednje škole koji će slijediti potrebe tržišta rada. Broj mladih koji odustanu od školovanja planira se smanjiti do 2010. organiziranjem usluga savjetovanja, dopunske nastave s prilagodljivim programom, te učenjem uz praksu.

Kod visokog obrazovanja razvojni ciljevi su uspostaviti sustav jamstva kvalitete u visokoobrazovnom sustavu Republike Hrvatske, smanjiti postotak studenata koji napuštaju visoko obrazovanje sa 69,5% u 2004. na 50,0% u 2010., trajanje studija u godinama na sveučilištima smanjiti sa 7,1 u 2004. na 6,5 u 2010., povećati broj upisanih studenata na sveučilišta sa 122 000 u 2004. na 130 000 u 2010. Nadalje, cilj je sudjelovanje 20 000 nastavnika u godišnjim programima usavršavanja koji se odnose na prioritetne obrazovne politike, te uskladiti programe studija s potrebama struke i s Bolonjskim procesom, a stručne nazive te akademske nazive i stupnjeve sa zakonom i međunarodnom klasifikacijom zanimanja.

Vezano uz obrazovanje i osposobljavanje odraslih, razvojni ciljevi su smanjiti nepismenost, stvoriti uvjete za završetak osnovnog obrazovanja i osposobljavanja za zaposlive poslove, osigurati uvjete za završetak srednjeg obrazovanja svim odraslim osobama, te veću uključenost odraslih u programe visokog obrazovanja.

Vezano uz upravljanje obrazovanjem i financiranje, razvojni ciljevi su povećati udio bruto društvenog proizvoda za obrazovanje sa 4,4% u 2004. na 4,9% u 2010., izraditi nacionalni pedagoški standard za osnovne i srednje škole, te standarde za izradu mreže škola koji će se postupno implementirati.

Nadalje, postići da do 2010. najmanje 10,0% ravnatelja u dječjim vrtićima i 50,0% ravnatelja u osnovnim i srednjim školama ima završen minimalni stupanj osposobljenosti za rukovođenje odgojno obrazovnim ustanovama.

Također, cilj je da redovni izdaci za kvalitetno obrazovanje (bez plaća), kao omjer javnih izdataka za školovanje do visokoškolskog stupnja iznose najmanje 13,0% od ukupnih javnih izdataka za obrazovanje u 2010.

Realizacija Projekta je započela 2006., a završetak je bio predviđen u 2009. Zbog završetka aktivnosti koje su ključne za postizanje ciljeva Projekta, a odnose se na poboljšanje učenja za učenike, te poboljšanje djelovanja obrazovnog sustava kroz aktivnosti razvoja nacionalnog kurikuluma, jačanje profesionalnih znanja i vještina učitelja i nastavnika, zatražen je i odobren od IBRD produžetak roka završetka Projekta do 31. ožujka 2011. U studenome 2010. Ministarstvo financija je na prijedlog Ministarstva zatražilo dodatno produženje roka za korištenje zajma do 30. rujna 2011., što je odobreno u veljači 2011. Koncem srpnja 2011. je odobreno produženje roka za korištenje zajma do 31. siječnja 2012.

Projekt je završen u roku, odnosno do konca 2011. Ciljevi Projekta nisu u cijelosti ostvareni jer nije u cijelosti riješen problem trosmjenske nastave u svim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj, odnosno u 2010. je 7,2% učenika osnovnih škola pohađalo trosmjensku nastavu.

Računovodstveno poslovanje

Računovodstveno poslovanje Projekta se vodi u računovodstvu Ministarstva - Upravi za financije. Ministarstvo primjenjuje proračunsko računovodstvo u skladu s odredbama Pravilnika o proračunskom računovodstvu i Računskom planu.

- Financijski izvještaji

U skladu s ugovorom o zajmu, Ministarstvo sastavlja financijske izvještaje za Projekt u skladu s računovodstvenim standardima prihvatljivim IBRD. Izvještaji se sastavljaju na obrascima kako je utvrdila IBRD. U financijskim izvještajima su iskazani financirani programi (prioriteti), aktivnosti, planirani i ostvareni rashodi po aktivnostima, izvorima financiranja, te računu iz računskog plana. Ostvareni rashodi se iskazuju po načelu novčanog tijeka kako su iskazani u izvještaju o ostvarenju rashoda državne riznice.

Ministarstvo je obvezno dostaviti IBRD financijske izvještaje najkasnije šest mjeseci nakon isteka fiskalne godine. Ministarstvo je dostavilo financijske izvještaje za 2011. koncem siječnja 2012. IBRD je u veljači 2012. dostavila dopis u kojem je navedeno da su financijski izvještaji prihvaćeni.

- Izvori financiranja

Financiranje Projekta je planirano iz zajma IBRD, sredstava državnog proračuna, sredstava predpristupnih fondova Europske unije i drugih izvora. U ocjeni Projekta, koju je u lipnju 2005. izradila IBRD, su planirana sredstva za realizaciju Projekta u iznosu 255.000.000 USD, od čega iz zajma IBRD u iznosu 85.000.000 USD, a iz sredstava državnog proračuna u iznosu 170.000.000 USD.

Republika Hrvatska je zaključila u listopadu 2005. sa IBRD ugovor o zajmu za financiranje Projekta. Zakon o potvrđivanju navedenog ugovora donesen je u prosincu 2005. Ugovoren je zajam u iznosu 67.800.000 EUR (85.000.000 USD). Krajnji rok korištenja zajma prema produženjima i zadnjem odobrenju IBRD je bio do 31. siječnja 2012. Kamatna stopa je ugovorena u visini 5,0% godišnje, a otplata kredita u polugodišnjim obrocima (15. svibnja i 15. studenoga) u razdoblju od 2010. do 2020.

Prema ugovoru, Projekt se sastoji od četiri komponente, odnosno prioriteta: obogaćivanje razrednih postupaka, poboljšanje praćenja i vrednovanja odgojno obrazovnih postignuća i državne mature, jačanje sustava upravljanja i rukovođenja, te podrška lokalnom razvoju i inovacijama.

Vezano za provođenje postupaka nabave, ugovorom je određeno da se roba, radovi i usluge nabavljaju prema odredbama Smjernica o nabavi u okviru zajmova IBRD i kredita IDA iz svibnja 2004., a konzultantske usluge u skladu s odredbama Smjernica o izboru i zapošljavanju konzultanata i odredbama operativnog priručnika. Predviđena je nabava putem međunarodnog i nacionalnog nadmetanja, s tim da se robe, radovi i usluge u protivrijednosti do 3.000.000 EUR po ugovoru mogu nabavljati prema ugovorima zaključenim na temelju provedene javne nabave u skladu s odredbama Zakona o javnoj nabavi.

Ministarstvo je u skladu s odredbama ugovora sastavilo godišnje financijske planove razvoja i planove nabave (za 2006., 2007., 2008., 2009., 2010., te 2011.). Na temelju navedenih dokumenata, IBRD je dostavljala Ministarstvu suglasnost za povlačenje sredstava zajma. S obzirom da sredstva nisu korištena prema predviđenoj dinamici, tijekom 2006., 2007., 2008., 2009., 2010., te 2011., godišnji financijski planovi i planovi nabave su mijenjani.

Do konca 2011. iz zajma su povučena sredstva u iznosu 67.800.000 EUR ili 100,0%, od čega je u 2011. povučeno 8.300.000 EUR. Navedena sredstva su doznačena na devizni račun kod Hrvatske narodne banke (dalje u tekstu: HNB). U razdoblju od 2006. do konca 2011. su iskorištena sredstva zajma u iznosu 66.282.355 EUR ili 97,8%. Na deviznom računu kod HNB koncem 2011. sredstva zajma su iznosila 1.517.545 EUR. Razlika u iznosu 100 EUR je nastala prilikom povlačenja prve tranše zajma jer je banka posrednik zadržala navedeni iznos kao naknadu za transakciju.

U 2011. otkupljena povučena sredstava zajma u iznosu 91.652.387,00 kn (protuvrijednost 12.337.578 EUR) su doznačena na račun državnog proračuna.

U tablici broj 1 se daju podaci o sredstvima zajma u razdoblju od 2006. do 2011.

Tablica broj 1

Sredstava zajma u razdoblju od 2006. do 2011.

Redni broj	Godina	Povučena sredstva zajma na računu kod HNB (u EUR)	Otkupljena sredstva zajma na račun državnog proračuna (u EUR)	Otkupljena sredstva zajma na račun državnog proračuna (u kn)	Stanje deviznog računa kod HNB na dan 31. prosinca (u EUR)	Utrošena sredstva zajma putem državnog proračuna (u kn)	Neutrošena sredstva doznačena u državni proračun (u kn)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2006.	4.199.900*	3.063.724	22.506.429,00	1.136.176	22.464.089,00	42.340,00
2.	2007.	8.500.000	4.606.661	33.596.013,00	5.029.515	30.041.611,00	3.554.402,00
3.	2008.	7.000.000	7.770.037	55.677.790,00	4.259.478	52.461.612,00	3.216.178,00
4.	2009.	15.800.000	19.345.001	141.355.451,00	714.477	130.412.155,00	10.943.296,00
5.	2010.	24.000.000	19.159.354	139.027.036,00	5.555.123	154.198.651,00	-15.171.615,00
6.	2011.	8.300.000	12.337.578	91.652.387,00	1.517.545	94.236.988,00	-2.584.601,00
Ukupno		67.799.900	66.282.355	483.815.106,00	-	483.815.106,00	-

- IBRD je doznačila 4.200.000 EUR od čega je trošak banke posrednika pri prijenosu sredstava na račun HNB iznosio 100 EUR te je na račun doznačeno 4.199.900 EUR.

Neiskorištena sredstva zajma u iznosu 1.517.545 EUR su vraćena na račun IBRD u veljači 2012., te je devizni račun kod HNB zatvoren u ožujku 2012.

Rashodi Projekta

Prema godišnjim financijskim planovima za razdoblje od 2006. do 2011., rashodi Projekta su planirani u ukupnom iznosu 1.353.869.940,00 kn. Financiranje je planirano iz državnog proračuna u iznosu 936.362.508,00 kn i zajma IBRD u iznosu 417.507.432,00 kn. Rashodi su ostvareni u iznosu 1.398.586.773,00 kn, što je za 44.716.833,00 kn ili 3,3% više od planiranih. Od ukupno utrošenih sredstava, iz zajma IBRD su financirani rashodi u iznosu 483.815.106,00 kn, iz sredstava državnog proračuna u iznosu 912.287.213,00 kn, te iz drugih prihoda za posebne namjene Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (dalje u tekstu: Centar) u iznosu 2.484.454,00 kn. Na rashode Projekta ostvarene u 2011. se odnosi 140.758.909,00 kn.

U tablici broj 2 se daju podaci o planiranim i ostvarenim rashodima u razdoblju od 2006. do 2011., prema komponentama i izvorima financiranja.

Tablica broj 2

Planirani i ostvareni rashodi u razdoblju od 2006. do 2011., prema komponentama i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Komponente	Izvor financiranja	Planirano			Ostvareno			Indeks (9/6)
			Ukupno 2006.-2010.	2011.	Ukupno 2006.-2011.	Ukupno 2006.-2010.	2011.	Ukupno 2006.-2011.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Obogaćivanje razrednih postupaka	Državni proračun	715.826.538,00	8.743.522,00	724.570.060,00	697.206.888,00	8.703.731,00	705.910.619,00	97,4
		Sredstva udjela za zajmove iz državnog proračuna	1.664.688,00	5.176.637,00	6.841.325,00	1.328.329,00	4.691.778,00	6.020.107,00	88,0
		Zajam	86.646.607,00	0,00	86.646.607,00	76.844.402,00	0,00	76.844.402,00	88,7
		Ukupno	804.137.833,00	13.920.159,00	818.057.992,00	775.379.619,00	13.395.509,00	788.775.128,00	96,4
2.	Poboljšanje praćenja i vrednovanja odgojno obrazovnih postignuća i državne mature	Državni proračun	63.454.059,00	0,00	63.454.059,00	62.565.088,00	0,00	62.565.088,00	98,6
		Sredstva udjela za zajmove iz državnog proračuna	15.185.740,00	26.350.611,00	41.536.351,00	15.185.735,00	26.350.349,00	41.536.084,00	100,0
		Zajam	50.793.240,00	0,00	50.793.240,00	50.614.910,00	0,00	50.614.910,00	99,6
		Drugi prihodi za posebne namjene	0,00	0,00	0,00	0,00	2.484.454,00	2.484.454,00	0,0
		Ukupno	129.433.039,00	26.350.611,00	155.783.650,00	128.365.733,00	28.834.803,00	157.200.536,00	100,9
3.	Jačanje sustava upravljanja i rukovođenja	Državni proračun	31.226.907,00	0,00	31.226.907,00	31.226.904,00	0,00	31.226.904,00	100,0
		Sredstva udjela za zajmove iz državnog proračuna	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0
		Zajam	82.194,00	0,00	82.194,00	82.194,00	0,00	82.194,00	100,0
		Ukupno	31.309.101,00	0,00	31.309.101,00	31.309.098,00	0,00	31.309.098,00	100,0
4.	Podrška lokalnom razvoju i inovacijama	Državni proračun	58.165.906,00	767.900,00	58.933.806,00	57.124.565,00	767.900,00	57.892.465,00	98,2
		Sredstva udjela za zajmove iz državnog proračuna	6.000.000,00	3.800.000,00	9.800.000,00	3.612.237,00	3.523.709,00	7.135.946,00	72,8
		Zajam	217.736.973,00	62.248.418,00	279.985.391,00	262.036.612,00	94.236.988,00	356.273.600,00	127,2
		Ukupno	281.902.879,00	66.816.318,00	348.719.197,00	322.773.414,00	98.528.597,00	421.302.011,00	120,8
Ukupno (1+2+3+4)		Državni proračun	868.673.410,00	9.511.422,00	878.184.832,00	848.123.445,00	9.471.631,00	857.595.076,00	97,6
		Sredstva udjela za zajmove iz državnog proračuna	22.850.428,00	35.327.248,00	58.177.676,00	20.126.301,00	34.565.836,00	54.692.137,00	94,0
		Zajam	355.259.014,00	62.248.418,00	417.507.432,00	389.578.118,00	94.236.988,00	483.815.106,00	115,9
		Drugi prihodi za posebne namjene	0,00	0,00	0,00	0,00	2.484.454,00	2.484.454,00	0,0
		Ukupno	1.246.782.852,00	107.087.088,00	1.353.869.940,00	1.257.827.864,00	140.758.909,00	1.398.586.773,00	103,3

Prema godišnjem financijskom planu za 2011., rashodi Projekta su planirani u iznosu 107.087.088,00 kn, a njihovo financiranje iz sredstva državnog proračuna u iznosu 44.838.670,00 kn, te sredstava zajma IBRD u iznosu 62.248.418,00 kn. Rashodi Projekta u 2011. su ostvareni u iznosu 140.758.909,00 kn, što je za 33.671.821,00 kn ili 31,4% više od planiranih. Više su ostvareni rashodi iz zajma jer su uz odobrenje IBRD i prethodnu suglasnost Ministarstva financija u cijelosti povučena sredstva iz zajma. Rashodi su financirani iz sredstava državnog proračuna u iznosu 44.037.467,00 kn, iz zajma IBRD u iznosu 94.236.988,00 kn, te iz drugih prihoda za posebne namjene Centra u iznosu 2.484.454,00 kn.

Od ukupno ostvarenih rashoda u 2011. u iznosu 140.758.909,00 kn, za obogaćivanje razrednih postupaka (prvi prioritet) su ostvareni rashodi u iznosu 13.395.509,00 kn, za poboljšanje praćenja i vrednovanja odgojno obrazovnih postignuća i državne mature (drugi prioritet) u iznosu 28.834.803,00 kn, te za podršku lokalnom razvoju i inovacijama (četvrti prioritet) u iznosu 98.528.597,00 kn. Aktivnosti za provedbu jačanja sustava upravljanja i rukovođenja (treći prioritet) su završene do konca 2010., te u 2011. nisu ostvareni rashodi za treći prioritet.

U tablici broj 3 se daju podaci o planiranim i ostvarenim rashodima za realizaciju Projekta u 2011., prema komponentama i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Planirani i ostvareni rashodi za realizaciju Projekta u 2011., prema komponentama i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Komponente	Planirani rashodi prema izvorima financiranja			Ostvareni rashodi prema izvorima financiranja				Indeks (9/5)
		Iz državnog proračuna	Iz zajma	Ukupno	Iz državnog proračuna	Iz zajma	Drugi prihodi za posebne namjene	Ukupno	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Obogaćivanje razrednih postupaka	13.920.159,00	0,00	13.920.159,00	13.395.509,00	0,00	0,00	13.395.509,00	96,2
1.1.	Osnovne škole	821.021,00	0,00	821.021,00	608.847,00	0,00		608.847,00	74,2
1.1.1.	Izrada nastavnog uputnika (kurikuluma)	821.021,00	0,00	821.021,00	608.847,00	0,00	0,00	608.847,00	74,2
1.2.	Srednje škole	4.650.426,00	0,00	4.650.426,00	4.382.456,00	0,00	0,00	4.382.456,00	94,2
1.2.1.	Osposobljavanje za prvo zanimanje	4.200.000,00	0,00	4.200.000,00	4.160.209,00	0,00	0,00	4.160.209,00	99,1
1.2.2.	Razvoj modela kurikuluma	450.426,00	0,00	450.426,00	222.247,00	0,00	0,00	222.247,00	49,3
1.3.	Nacionalna informacijska infrastruktura	4.543.522,00	0,00	4.543.522,00	4.543.521,00	0,00	0,00	4.543.521,00	100,0
1.3.1.	Računalna komunikacijska infrastruktura u osnovnim školama	4.543.522,00	0,00	4.543.522,00	4.543.521,00	0,00	0,00	4.543.521,00	100,0
1.4.	Agencija za odgoj i obrazovanje	1.745.510,00	0,00	1.745.510,00	1.745.508,00	0,00	0,00	1.745.508,00	100,0
1.4.1.	Stručno usavršavanje voditelja županijskih vijeća	1.745.510,00	0,00	1.745.510,00	1.745.508,00	0,00	0,00	1.745.508,00	100,0
1.5.	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih	2.159.680,00	0,00	2.159.680,00	2.115.177,00	0,00	0,00	2.115.177,00	97,9
1.5.1.	Razvoj sustava strukovnog obrazovanja	2.159.680,00	0,00	2.159.680,00	2.115.177,00	0,00	0,00	2.115.177,00	97,9
2.	Poboljšanje praćenja i vrednovanja odgojno obrazovnih postignuća i državne mature	26.350.611,00	0,00	26.350.611,00	26.350.349,00	0,00	2.484.454,00	28.834.803,00	109,4
2.1.	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	26.350.611,00	0,00	26.350.611,00	26.350.349,00	0,00	2.484.454,00	28.834.803,00	109,4
2.1.1.	Pripreme za državnu maturu i nacionalni ispiti u srednjim školama	24.291.111,00	0,00	24.291.111,00	24.290.905,00	0,00	2.484.454,00	26.775.359,00	110,2
2.1.2.	Ispiti u osnovnim školama	663.421,00	0,00	663.421,00	663.366,00	0,00	0,00	663.366,00	100,0
2.1.3.	Vrednovanje obrazovanja	1.396.079,00	0,00	1.396.079,00	1.396.078,00	0,00	0,00	1.396.078,00	100,0

Redni broj	Komponente	Planirani rashod prema izvorima financiranja			Ostvareni rashodi prema izvorima financiranja				Indeks
		Iz državnog proračuna	Iz zajma	Ukupno	Iz državnog proračuna	Iz zajma	Drugi prihodi za posebne namjene	Ukupno	
3.	Podrška lokalnom razvoju i inovacijama	4.567.900,00	62.248.418,00	66.816.318,00	4.291.609,00	94.236.988,00	0,00	98.528.597,00	147,5
3.1.	Adaptacija školskih prostora radi osiguranja dostupnosti invalidima	767.900,00	0,00	767.900,00	767.900,00	0,00	0,00	767.900,00	100,0
3.2.	Kapitalne investicije u osnovnom školstvu	2.850.000,00	41.514.848,00	44.364.848,00	2.682.588,00	47.291.881,00	0,00	49.974.469,00	112,6
3.3.	Kapitalne investicije u srednjem školstvu	950.000,00	20.733.570,00	21.683.570,00	841.121,00	46.945.107,00	0,00	47.786.228,00	220,4
Ukupno		44.838.670,00	62.248.418,00	107.087.088,00	44.037.467,00	94.236.988,00	2.484.454,00	140.758.909,00	131,4

Rashodi komponente za obogaćivanje razrednih postupaka

Za komponentu obogaćivanje razrednih postupaka (prvi prioritet) su planirani rashodi u iznosu 13.920.159,00 kn, a financiranje je planirano iz državnog proračuna. Rashodi su ostvareni u iznosu 13.395.509,00 kn, što je za 524.650,00 kn ili 3,8% manje od planiranih.

Rashodi u okviru komponente obogaćivanje razrednih postupaka su ostvareni za nacionalnu informacijsku infrastrukturu u iznosu 4.543.521,00 kn, za srednje škole u iznosu 4.382.456,00 kn, Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u iznosu 2.115.177,00 kn, Agenciju za odgoj i obrazovanje u iznosu 1.745.508,00 kn, te osnovne škole u iznosu 608.847,00 kn.

- Rashodi za nacionalnu informacijsku infrastrukturu

Rashodi za nacionalnu informacijsku infrastrukturu su planirani u iznosu 4.543.522,00 kn, a ostvareni su u iznosu 4.543.521,00 kn. Rashodi su financirani iz proračunskih sredstava, a odnose se na nabavu licenci u iznosu 4.500.000,00 kn, uredskog namještaja 27.527,00 kn i ulaganje u računalne programe u iznosu 15.994,00 kn.

Za nabavu licenci Microsoft programskog sustava za osnovne i srednje škole, za razdoblje od tri godine, proveden je otvoreni postupak javne nabave u travnju 2011. Od dvije prihvatljive ponude, odabrana je ponuda prema kriteriju najniže cijene u iznosu 13.487.998,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost. S ponuditeljem čija je ponuda odabrana, u lipnju 2011. je zaključen okvirni sporazum za razdoblje od tri godine o nabavi licenci u vrijednosti 13.487.998,00 kn.

U skladu s okvirnim sporazumom, za 2011. je zaključen ugovor o nabavi licenci za osnovne i srednje škole u vrijednosti 4.700.191,00 kn. Ugovorena je nabava 11 900 Desktop School licenci, 4 200 ostalih Microsoft licenci, te 288 Windows licenci, a licence se isporučuju Hrvatskoj akademskoj i istraživačkoj mreži – CARNet. Licence su isporučene u srpnju 2011., kada je ispostavljen račun i obavljeno plaćanje u skladu s uvjetima iz ugovora. Zapisnik o isporuci licenci je ovjerila odgovorna osoba iz CARNet –a.

- Rashodi za razvoj srednjih škola

Rashodi za razvoj srednjih škola za 2011. su planirani u iznosu 4.650.426,00 kn, a ostvareni su u iznosu 4.382.456,00 kn. Financirani su iz proračunskih sredstava, a odnose se na rashode za osposobljavanje za prvo zanimanje u iznosu 4.160.209,00 kn, te razvoj modela kurikuluma u iznosu 222.247,00 kn.

Rashodi za osposobljavanje za prvo zanimanje su planirani u iznosu 4.200.000,00 kn, a ostvareni su u iznosu 4.160.209,00 kn. Rashodi se odnose na provedbu projekta Vlade Republike Hrvatske Za Hrvatsku pismenost: Put do željene budućnosti - Desetljeće pismenosti u Hrvatskoj 2003. - 2012. Ministarstvo financira program osnovnog obrazovanja odraslih, prema Nastavnom planu i programu za osnovno obrazovanje odraslih, koji provode škole, pučka otvorena učilišta i druge ustanove koje imaju odobrenje Ministarstva za izvođenje osnovnog obrazovanja odraslih. Ciljna skupina su polaznici u dobi od 15 do 50 godina. Aktivnosti oko pripreme podataka o polaznicima i pribavljanje dokumentacije provode uredi državne uprave u županijama i gradski uredi za obrazovanje, kulturu i sport. Polaznicima koji su odabrani, Ministarstvo dodjeljuje čekove za osnovno obrazovanje odraslih u kojima je navedena cijena programa utvrđena u projektu, te naziv ustanove (koju je odabrao polaznik) u kojoj će pohađati nastavu.

Podaci o polaznicima koji su dobili čekove, unose se u bazu podataka Ministarstva. Tijekom 2011. je financirano obrazovanje 1 755 polaznika. Nakon kontrole podataka zaključuju se ugovori s odabranim ustanovama. Ministarstvo je zaključilo ugovore s 27 ustanova za obrazovanje odraslih. Odredbama ugovora određeno je da su ustanove dužne organizirati i provoditi obrazovanje u cilju završavanja programa koje je utvrdilo Ministarstvo i to za odrasle osobe koje su ustanovi predale uredno popunjene i potpisane čekove za osnovno obrazovanje odraslih. Čekovi su sastavni dio ugovora. Ustanove su obvezne dostaviti konačno izvješće o obavljenom programu, broju polaznika koji su odslušali program i broju polaznika koji su uspješno završili cjelokupno osnovno obrazovanje. U slučaju da ustanova djelomično ili u cijelosti ne obavi poslove utvrđene odredbama ugovora, dužna je umanjiti obračun za broj polaznika koji su dobili čekove, a nisu pohađali program.

Sve ustanove su dostavile izvješća o obavljenim poslovima, vezano uz svaki pojedini zaključen ugovor. Plaćanje obveza je izvršeno na temelju računa uz koje su priloženi podaci o polaznicima obrazovanja ovjereni od odgovornih osoba ustanova. Podaci o izdanim svjedodžbama o završetku obrazovanja polaznika su dostavljeni Ministarstvu koje ih je upisalo u bazu podataka o polaznicima koji su završili program obrazovanja.

Prema odredbama ugovora, Ministarstvo je obvezno uplatiti ugovoreni iznos i nadzirati provedbu projekta. Tijekom 2011. je Povjerenstvo za stručni nadzor iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, uz sudjelovanje zaposlenika Ministarstva iz Odsjeka za obrazovanje odraslih, obavilo nadzor provedbe projekta opismenjavanja kod tri pučka otvorena učilišta s kojima su zaključeni ugovori o provođenju izobrazbe odraslih osoba. Nadzorom je obuhvaćena provedba projekta, vođenje propisane andragoške dokumentacije, vođenje propisanih evidencija, izdavanje javnih isprava, način praćenja uspjeha polaznika, te ostvarivanje prava i obveza polaznika. Nadzorom nisu uočene nepravilnosti. Kod jednog učilišta je obavljen očevid povjerenstva za odobrenje programa osnovnoškolskog obrazovanja odraslih i stručni nadzor nad andragoškom dokumentacijom vezanom uz programe srednje stručne spreme i prekvalifikacije, osposobljavanja i usavršavanja. Nalazi povjerenstva o obavljenim stručnim nadzorima u učilištima su dostavljeni Upravi za prosvjetnu inspekciju Ministarstva.

Učilište, kod kojega su obavljenim nadzorom u 2010. utvrđene nepravilnosti, naknadno je organiziralo nastavu za polaznike za koje nisu provedeni programi izobrazbe. Nakon dostavljanja svjedodžbi o završenom programu izobrazbe iz 2010. s navedenim učilištem je zaključen ugovor o provođenju izobrazbe za 2011.

Rashodi za razvoj modela kurikuluma su planirani u iznosu 450.426,00 kn, a ostvareni su u iznosu 222.247,00 kn. Aktivnost razvoja modela kurikuluma je u funkciji izrade standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma, rada sektorskih vijeća, te modernizacije nastavnih planova i programa. Izmijenjeni su stručno teorijski dijelovi nastavnih planova i programa za 13 zanimanja, čime su osuvremenjeni sadržaji poučavanja u strukovnim programima u 13 obrazovnih sektora. Izrađen je Nastavni plan i program hrvatskog jezika za tražitelje azila, azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom starije od 15 godina, radi pristupa srednjoškolskom obrazovnom sustavu i sustavu obrazovanja odraslih. Sredstva su utrošena za naknade članovima radnih skupina za izradu standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma, članovima sektorskih vijeća, članovima radnih skupina za modernizaciju nastavnih planova i programa.

Planirane aktivnosti na izradi kurikuluma nisu ostvarene uz obrazloženje da radne skupine i povjerenstva nisu bila u mogućnosti obaviti posao u zadanim rokovima (nisu izradila sve izmjene), s obzirom na složenost poslova izrade strukovnih kurikuluma, te istovremenu izradu strukovnih kvalifikacija i standarda zanimanja.

- Rashodi za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Rashodi za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (dalje u tekstu: Agencija) su planirani u iznosu 2.159.680,00 kn, a ostvareni su u iznosu 2.115.177,00 kn. Financirani su iz proračunskih sredstava, a odnose se na aktivnost razvoja sustava strukovnog obrazovanja.

Vrijednosno najznačajniji rashodi za provedbu aktivnosti razvoja sustava strukovnog obrazovanja su ostvareni u iznosu 2.068.355,00 kn. Prema podacima Agencije, navedeni rashodi se odnose na ugovore o djelu za članove sektorskih vijeća u iznosu 1.382.475,00 kn s porezima i doprinosima (naknade za 185 članova sektorskih vijeća koje imenuje ministar znanosti, obrazovanja i sporta, od kojih su 13 predsjednici sektorskih vijeća, u mjesečnom neto iznosu 250,00 kn za članove i 500,00 kn za predsjednike), te na autorske ugovore za članove radnih skupina za izradu standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma u iznosu 303.810,00 kn s porezima i doprinosima (naknade za 138 članova radnih skupina – vanjski suradnici iz poduzetništva i nastavnici iz strukovnih škola, u neto iznosu 1.000,00 kn za standard zanimanja i standard kvalifikacije, odnosno strukovni kurikulum). Drugi rashodi za provedbu aktivnosti razvoja sustava strukovnog obrazovanja su ostvareni za naknade za rad vanjskih suradnika na poslovima ugovaranja i financiranja IPA IV projekata (Jačanje institucionalnog okvira za razvoj strukovnih standarda, kvalifikacija i kurikuluma) u iznosu 139.204,00 kn, te za prijevod uputa za prijave na natječaje za darovnice Europske unije u iznosu 58.316,00 kn. Zatim, u području programiranja i instaliranja računalnih aplikacija, ostvareni su rashodi za naknade za usluge programiranja i instalaciju knjige dolazne i odlazne pošte i modula za izvještavanje o učinjenim transakcijama u iznosu 82.041,00 kn, te programiranja i instalaciju baze obrazovanja odraslih u iznosu 84.747,00 kn. Na ime recenzije raznih izdanja Agencije su ostvareni rashodi u iznosu 17.762,00 kn.

Glavne razvojne aktivnosti Agencije za 2011. (koje su djelomično financirane sredstvima iz Projekta) se odnose na ostvarenje:

- ciljeva Strategije razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2008.-2013. (razvoj kvalifikacija temeljenih na kompetencijama i rezultatima učenja, trajno usklađivanje obrazovanje s potrebama tržišta rada, uspostava sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji omogućuje cjeloživotno učenje i mobilnost),
- odredbi Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine 30/09) vezano uz osnivanje sektorskih vijeća i definiranje njihova rad, te izradu i primjenu nove metodologije koja obuhvaća izradu standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma.

Prema podacima iz godišnjeg izvješća o radu, Agencija je tijekom 2011. razvijala metodologiju ispitivanja potreba tržišta rada i prikupljanja podataka o tržištu rada kao i budućim trendovima, te su razvijeni profili sektora za 14 obrazovnih sektora. Agencija je razvila 28 paketa (svaki paket obuhvaća standard zanimanja, standarda kvalifikacija i kurikulum), odnosno 28 strukovnih kurikuluma koji su upućeni Ministarstvu na prihvaćanje, kako bi se mogli primijeniti u strukovnim školama od školske godine 2012./2013. Za razliku od ranijih nastavnih programa (koji su propisivali što nastavnik treba poučavati, koje teme i cjeline), strukovni kurikulumi opisuju koje kompetencije treba steći učenik da bi bio kvalificiran za određenu struku.

- Rashodi za Agenciju za odgoj i obrazovanje

Rashodi za Agenciju za odgoj i obrazovanje su planirani u iznosu 1.745.510,00 kn, a ostvareni su u iznosu 1.745.508,00 kn. Financirani su iz proračunskih sredstava, a odnose se na aktivnost stručnog usavršavanja voditelja županijskih stručnih vijeća.

Poslovi voditelja županijskih stručnih vijeća su dio norme i ulaze u normu učitelja, nastavnika i stručnog suradnika. Prema odredbama članka 4. Pravilnika o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (Narodne novine 94/10), poslovi voditelja županijskog stručnog vijeća se vrednuju nastavnicima i stručnim suradnicima u okviru tjedne norme s jednim satom. U skladu s odredbama članka 76. i članka 80. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (Narodne novine 66/11), poslovi voditelja županijskog stručnog vijeća se vrednuju učiteljima i stručnim suradnicima u okviru tjedne norme s dva sata.

Osnovna zadaća voditelja županijskih stručnih vijeća je organizacija stručnog usavršavanja za učitelje za razrednu nastavu, nastavnike za razne predmete, stručne suradnike (defektologe, psihologe, knjižničare, pedagoge) i ravnatelje osnovnih i srednjih škola na županijskoj ili međužupanijskoj razini. Voditelji županijskih stručnih vijeća se imenuju prema Proceduri o postupku i uvjetima imenovanja i razrješenja te popisu poslova voditelja županijskih stručnih vijeća i kriterijima formiranja županijskih stručnih vijeća iz veljače 2010. Rad voditelja županijskih stručnih vijeća prate savjetnici u Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje je u ožujku 2011. donio Odluku o naknadama za rad voditelja županijskih stručnih vijeća u osnovnim školama za školsku godinu 2010./2011. u iznosu 1.800,00 kn. Naknada se isplaćuje godišnje na žiro račun osnovne škole iz koje je imenovan voditelj županijskog stručnog vijeća, te služi za pokriće drugih troškova rada županijskih stručnih vijeća – za uredski materijal, održavanje sastanaka, najam prostora i drugo. Naknadu za rad voditelja županijskih stručnih vijeća u srednjim školama plaća Ministarstvo. Prema stanju iz lipnja 2012., voditelji županijskih stručnih vijeća su bili imenovani u 927 osnovnih škola i 484 srednje škole.

- Rashodi za osnovne škole

Rashodi za osnovne škole su planirani u iznosu 821.021,00 kn, a ostvareni su u iznosu 608.847,00 kn. Financirani su iz proračunskih sredstava, a odnose se na aktivnost izrade nastavnog uputnika (kurikuluma). Rashodi su ostvareni za intelektualne usluge u iznosu 582.003,00 kn i druge rashode u iznosu 26.844,00 kn.

Nacionalni okvirni kurikulum je izrađen i objavljen 30. srpnja 2010. na web stranici Ministarstva. Prema podacima iz godišnjeg izvješća o radu Ministarstva, u 2011. je nastavljena izrada kompetencijskog okvira međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnosti i zaštita okoliša, Poduzetništvo, te Građanski odgoj i obrazovanje. Završen je nacrt Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja za osnovnu i srednju školu, te je upućen na očitovanje i mišljenje relevantnim ustanovama i institucijama. Izrađen je prijedlog Mreže odgojno obrazovnih ustanova, koji je Vlada Republike Hrvatske usvojila u siječnju 2011. U okviru razvoja informacijskog sustava obrazovanja Ministarstva, završen je projekt Vizualizacija (mapiranje) odgojno obrazovnih ustanova, koja je dio Mreže odgojno obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj, kao vizualna dopuna e-Matrice Ministarstva. Svrha je projekta osigurati transparentnost sustava korisnicima (učenicima, roditeljima i široj javnosti), te omogućiti prvenstveno roditeljima i učenicima jednostavan pristup informacijama potrebnim za izbor obrazovnog programa i odgojno obrazovne ustanove.

Na web stranici Ministarstva je tijekom lipnja 2011., na interaktivnoj satelitskoj karti Hrvatske, prikazana mreža osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova na državnoj, županijskoj i lokalnoj razini, te se planira omogućiti kontinuirano korištenje rezultata projekta Vizualizacije na web stranici Ministarstva. U studenome 2011. je donesen Program hrvatskog jezika za pripremnu nastavu, namijenjen učenicima koji ne znaju ili nedovoljno poznaju hrvatski jezik.

Rashodi za poboljšanje praćenja i vrednovanja odgojno obrazovnih postignuća i državne mature

Rashodi za poboljšanje praćenja i vrednovanja odgojno obrazovnih postignuća i državne mature (drugi prioritet) su planirani u iznosu 26.350.611,00 kn, a ostvareni su u iznosu 28.834.803,00 kn, što je za 2.484.192,00 kn ili 9,4% više od planiranih. Navedeni rashodi se odnose na Centar, a financirani su iz državnog proračuna u iznosu 26.350.349,00 kn ili 91,4%, te iz drugih prihoda (koji nisu planirani) za posebne namjene Centra u iznosu 2.484.454,00 kn ili 8,6%.

Rashodi Centra se odnose na pripreme za državnu maturu i nacionalne ispite u srednjim školama u iznosu 26.775.359,00 kn, vrednovanje obrazovanje u iznosu 1.396.078,00 kn, te ispite u osnovnim školama u iznosu 663.366,00 kn.

Rashodi za državnu maturu i nacionalne ispite u srednjim školama u iznosu 26.775.359,00 kn su najvećim dijelom u iznosu 20.437.906,00 kn ostvareni za intelektualne usluge na temelju ugovora o djelu. Odnose se na naknade ocjenjivačima za pojedine predmete u iznosu 8.045.075,00 kn (s ocjenjivačima je zaključeno 1 307 ugovora o djelu), naknade članovima stručnih radnih skupina za izradu ispita u iznosu 4.620.000 kn (zaključeno je 113 ugovora o djelu), za usluge student servisa u iznosu 4.552.647,00 kn, naknade ispitnim koordinatorima u iznosu 1.636.370,00 kn, naknade dežurnim nastavnicima na državnoj maturi u iznosu 846.090,00 kn (zaključeno je 1 096 ugovora o djelu), za nadzor provedbe ispita državne mature u iznosu 425.806,00 kn (zaključeno je 474 ugovora o djelu), te naknade osobnim pomagačima za učenike s posebnim potrebama u iznosu 267.918,00 kn. Odlukom ravnatelja Centra je određena naknada ocjenjivačima za vrednovanje zadataka otvorenog tipa na ispitima državne mature u rasponu od 10,00 kn do 40,00 kn bruto po ispitu, odnosno 250,00 kn bruto po ocjenjivaču. Zatim, naknada stručnim radnim skupinama (za hrvatski i engleski jezik, povijest i fiziku) za izradu ispita za državnu maturu u ukupnom iznosu 44.000,00 kn neto, te naknada osobnim pomagačima za učenike s teškoćama u iznosu 170,00 kn i 500,00 kn neto za jedan ispit državne mature.

U okviru rashoda državne mature za druge usluge, vrijednosno značajniji rashodi su ostvareni za tiskanje ispitnih materijala (ukupno 158 583 komada) u iznosu 4.441.734,00 kn. Nabava usluga tiskanja je obavljena u pregovaračkom postupku javne nabave bez prethodne objave.

Državna matura je u 2011. provedena u tri ispitna roka – ljetnom (od travnja do lipnja), jesenskom (u kolovozu u rujnu) i zimskom roku (koji se provodio u prosincu za redovne učenike gimnazijskog programa). U razdoblju pripreme za državnu maturu Centar je obavljao poslove praćenja tijekom prijave učenika i drugih kandidata za pisanje ispita državne mature, objavu javnog poziva za vanjske suradnike – osobne pomagače učenika, edukaciju i provjeru sposobnosti prijavljenih kandidata te imenovanje pomagača, edukaciju ispitnih koordinatora, imenovanje i raspored osoba koje će nadgledati provedbu ispita državne mature, te imenovanje ocjenjivača za pojedine predmete.

Tijekom pripreme za državnu maturu Centar je izradio sljedeće materijale: ispite državne mature (četiri istovrijedne inačice), sažetke za izradu vodiča za učenike i nastavnike, te upute za provedbu ispita u ispitnim prostorijama.

U pripremi i provedbi ispita državne mature u četvrtim razredima gimnazijskih i četverogodišnjih strukovnih programa je sudjelovalo 375 ispitnih koordinatora iz 373 srednje škole u kojima su se provodili ispiti državne mature.

Za polaganje državne mature su se prijavila 31 634 redovna učenika, od kojih je bilo 11 821 učenik gimnazija i 19 813 učenika strukovnih škola. Polaganju državne mature je pristupilo 31 118 redovnih učenika, s obzirom da 516 učenika nije imalo pravo polagati maturu jer nisu završili školsku godinu s prolaznim uspjehom. Državnu maturu je polagalo ukupno oko 35 000 pristupnika, odnosno pored redovnih učenika gimnazija i strukovnih škola polagali su pristupnici iz inozemstva i drugi kandidati koji su željeli studirati (a prethodno moraju polagati državnu maturu). Centar je u deset gradova organizirao provedbu ispita državne mature za pristupnike (kandidate) koji su srednjoškolsko obrazovanje završili prije školske godine 2009./2010.

Rashodi za vrednovanje obrazovanje u iznosu 1.396.078,00 kn su ostvareni za kapitalna ulaganja. Nabavljena je uredska oprema i namještaj u vrijednosti 1.000.750,00 kn, od čega se na uredsku opremu (računala, monitori, pisači) odnosi 376.601,00 kn, a na uredski namještaj (radni stolci, police za arhivu, klima uređaj za server sobu, te 500 školskih klupa i stolaca za provedbu ispita državne mature) se odnosi 624.149,00 kn. Za nabavu prijevoznog sredstva (kombi vozilo) je utrošeno 199.250,00 kn, za komunikacijsku opremu 100.000,00 kn, te za licence 96.078,00 kn.

Rashodi za ispite u osnovnim školama u iznosu 663.366,00 kn su ostvareni za nastavak pripreme za izradu sustava evaluacije na kraju osmogodišnjeg obrazovanja. Izrađeni su ispitni materijali za testiranje iz područja matematike, hrvatskog jezika i prirodoslovlja, te su provedeni nacionalni ispiti iz matematike i biologije na kojima se provjeravalo znanje učenika iz užih područja nastavnog programa ovih predmeta. Rashodi u iznosu 663.366,00 kn se odnose na autorske honorare članovima stručnih radnih skupina za izradu ispita (lekture, recenzije) i za naknade ocjenjivačima na ispitima s kojima su zaključeni ugovori o djelu u iznosu 228.026,00 kn, na troškove tiskanja 100 primjeraka knjige (u kojoj se analiziraju rezultati koje su u 2008. postigli učenici osmih razreda na ispitu vanjskog vrednovanja obrazovnih postignuća) u iznosu 250.000,00 kn, te druge rashode u iznosu 185.340,00 kn.

Projekt Nacionalni ispiti u osnovnim školama – Matematika, s predviđenim trajanjem od 2011. do 2014., ima za cilj utvrditi trenutne razine znanja, vještina i sposobnosti učenika iz područja matematike na kraju osnovnoškolskog obrazovanja, njihova obilježja, prisutne i potencijalne probleme u njihovu stjecanju, te u razvoju matematičke kompetencije. Također, postavljeni su i sljedeći ciljevi projekta: utvrđivanje elemenata koji utječu na postizanje razine znanja, vještina i sposobnosti na kraju osnovnoškolskog obrazovanja iz matematike, uspostava procedura i standardizacija postupaka u provedbi nacionalnih ispita, te izrada baze zadataka. Značajna odrednica projekta je povezivanje ispitivanja razine znanja, vještina i sposobnosti s detaljnim istraživanjem postojećih i potencijalnih problema u usvajanju gradiva matematike u osnovnoj školi (odnosno, uvid u procese njihova usvajanja), radi stjecanja potpunijeg uvida u učenička postignuća i korištenje mogućnosti u obrazovnome procesu.

Rashodi za podršku lokalnom razvoju i inovacijama

Rashodi za podršku lokalnom razvoju i inovacijama (četvrti prioritet) su planirani u iznosu 66.816.318,00 kn, a financiranje je planirano iz zajma IBRD-a u iznosu 62.248.418,00 kn i državnog proračuna 4.567.900,00 kn. Rashodi su ostvareni u iznosu 98.528.597,00 kn, što je za 31.712.279,00 kn ili 47,5% više od planiranih. Odnose se na kapitalna ulaganja u osnovne škole u iznosu 49.974.469,00 kn, srednje škole u iznosu 47.786.228,00 kn, te adaptaciju školskih prostora radi osiguranja dostupnosti djeci s invaliditetom u devet osnovnih škola u iznosu 767.900,00 kn. Rashodi su financirani iz sredstava zajma u iznosu 94.236.988,00 kn, te iz državnog proračuna u iznosu 4.291.609,00 kn. Rashodi su ostvareni na temelju ugovora zaključenih u ranijim godinama i tijekom 2011.

Tijekom 2011. je provedeno 15 postupaka javne nabave za izgradnju, rekonstrukciju i opremanje osnovnih i srednjih škola, od čega jedanaest otvorenih postupaka javne nabave, te četiri pregovaračka postupka bez prethodne objave, prema odredbama Zakona o javnoj nabavi. Dva postupka javne nabave su poništena rješenjima Državne komisije za kontrolu postupaka javne nabave. Zaključeno je 15 ugovora i dodataka osnovnim ugovorima o nabavi radova, roba i usluga u vrijednosti 76.382.659,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost. Ugovorena je izgradnja, rekonstrukcija i nadogradnja dvije osnovne škole i dvije područne škole, te sportske dvorane uz obrtničku tehničku školu u vrijednosti 54.962.571,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost. Zaključena su četiri dodatka osnovnim ugovorima za dodatne i nepredviđene radove na izgradnji, rekonstrukciji i nadogradnji dvije područne škole, tri srednje škole i jedne sportske dvorane u vrijednosti 17.272.178,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost. (Osnovni ugovori o izvođenju radova su zaključeni s odabranim ponuditeljima nakon provedenih postupaka javne nabave u 2008. i 2009.) Također, ugovoreno je opremanje dvije osnovne škole i dvije područne škole, jedne srednje škole i dvije sportske dvorane u vrijednosti 4.147.910,00 kn, s porezom na dodanu vrijednost.

Prema planu razvoja osnovnih i srednjih škola osnovni je cilj bio obnova školske infrastrukture kako bi se smanjio broj škola koje rade u smjenama, posebno broj škola koje rade u tri smjene.

Na temelju utvrđenih kriterija, u travnju 2007., određena je lista projekata za financiranje iz državnog proračuna i zajma IBRD-a. Prema listi projekata, predviđeno je ulaganje u 60 osnovnih škola u iznosu 466.380.000,00 kn, te 13 srednjih škola u iznosu 183.475.000,00 kn, što je ukupno 649.855.000,00 kn za 73 škole. U pojedinim slučajevima kapitalna ulaganja u škole sufinanciraju jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave. Ministarstvo je uspostavilo evidenciju obveza jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave koje su prema odredbama sporazuma o sufinanciranju dužne dostaviti Ministarstvu dokaze o podmiranju obveza prema dobavljačima.

Prema izvještaju o provedbi projekata financiranih udruženim sredstvima državnog proračuna i zajma IBRD, do konca 2011. su završena ulaganja u 30 osnovnih i sedam srednjih škola, a do konca lipnja 2012. još su dovršene tri osnovne škole. U jednoj osnovnoj školu radovi su završeni i obavljaju se pripreme za tehnički pregled, dok su u dvije osnovne škole radovi u fazi završetka i planiraju se staviti u uporabu u rujnu 2012. U četiri osnovne škole su radovi u tijeku i planiran je završetak dvije škole do konca 2012., a u dvije škole se planiraju završiti radovi u 2013. U jednoj srednjoj školi radovi su u fazi završetka i planiraju se dovršiti do konca 2012. Završetak spomenutih škola planira se financirati iz sredstava državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave.

Za 20 osnovnih i pet srednjih škola koje su bile na listi prioriteta iz 2007., ulaganja nisu započela uz obrazloženje da su projekti na čekanju zbog kašnjenja osnivača škola u pripremi dokumentacije, nedostacima u projektnoj dokumentaciji, nedostatka sredstava ili odustajanja osnivača od projekta.

Zbog navedenih razloga, te smanjenog financiranja iz proračunskih sredstava, postavljeni cilj ukidanja trosmjenske nastave u osnovnim i srednjim školama do završetka Projekta nije ostvaren. Prema pokazateljima za školsku godinu 2010., još 7,2% učenika osnovnih škola pohađa nastavu u tri smjene. Međutim, značajno je povećan postotak učenika koji pohađaju nastavu u jednoj smjeni s 12,3% u 2006. na 26,5% u 2010.

Evaluacija godišnjih razvojnih planova

Prema odredbama ugovora o zajmu s IBRD, Ministarstvo je dužno do konca lipnja svake godine tijekom provedbe Projekta dostaviti IBRD izvješće o napretku ostvarenom u provedbi Projekta. Napredak u ostvarenju se prati prema pokazateljima (indikatorima) i metodologiji praćenja kako je navedeno u operativnom priručniku.

Ministarstvo je za prethodne godine dostavilo izvještaje pod nazivom Evaluacija godišnjeg razvojnog plana. Izvještaj za 2010. je izrađen i dostavljen u travnju 2011. Temelj Izvještaja su pokazatelji (indikatori) koji su Planom razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005. – 2010. (dalju u tekstu: Plan razvoja) određeni za praćenje postignuća u razvoju, odnosno uspješnosti sustava predškolskog, osnovnog i srednje odgoja i obrazovanja. Glavni pokazatelji promjena tijekom projektnog razdoblja su bili uspjeh učenika na međunarodnim provjerama znanja PISA, stope upisa u predškolske programe, u osnovnu i srednju školu, te stope završavanja osnovnoškolskog i srednje obrazovanja. Također, korišten je i skup pokazatelja za praćenje promjena u svakom od četiri prioriteta područja Projekta.

Plan razvoja je glavni strateški dokument u kojem su izneseni ciljevi promjena čija je svrha uskladiti razvoj hrvatskog obrazovnog sustava sa strateškim prioritetima razvoja obrazovanja u Europskoj uniji.

Prema Evaluaciji godišnjeg razvojnog plana za 2010. je vidljivo da je prema pokazateljima (indikatorima) praćenja razvoja odgojno obrazovnog sustava u cjelini, ostvaren napredak u usporedbi s ciljnim vrijednostima pokazatelja postavljenim u Planu razvoja. Navedeno je da su pokazatelji u nekoliko područja dosegli ciljne vrijednosti, a kod pojedinih područja nisu dostignute.

Kao napredak istaknuto je povećanje stope upisa predškolske djece u predškolske programe i stope završavanja osnovnih i srednjih škola.

Ciljevi izneseni u Planu razvoja su predviđali povećanje stope upisa u sve vrste predškolskih programa od osnovne vrijednosti od 43,0% u 2005. do 60,0% u 2010., te povećanje obuhvata djece jednogodišnjim predškolskim programima od 96,0% na 98,0% u 2010. Stopa upisa u predškolske programe je neprekidno rasla od početnih 51,9% u 2005. do 56,1% u 2009., dok je u 2010. smanjena na 55,6%, što je manje od ciljne vrijednosti 60,0% postavljene Planom razvoja. Stopa upisa šestogodišnjaka u jednogodišnje programe predškole u 2005. je bila 94,4%, te je neprekidno rasla do 99,0% u 2010., čime je dostignuta ciljna vrijednost.

Razvojni ciljevi su predviđali porast stope upisa u osnovne škole za 2,0% (od 92,0% do 94,0%), dok su stvarne stope upisa tijekom čitavog razdoblja bile oko 92,0%. Tijekom projektnog razdoblja su ostvarene ciljne vrijednosti upisa u srednje škole od 81,0%.

Stope završavanja osnovne škole (97,5%) i srednje škole (89,7%) u 2010. su veće za 1,5% u odnosu na ciljne vrijednosti. Međutim, ciljna vrijednost za završavanje osnovne škole određena na početku projektnog razdoblja (91,0% u 2005.) je bila znatno niža od stvarne stope završavanja (99,3%) u 2005., koja je bila veća za 1,8% od stvarne stope u 2010. (97,5%), što upućuje na nedostatke korištenja stopa upisa i završavanja kao indikatora uspješnosti obrazovnog sustava. HNOS se nastavio uspješno primjenjivati u svim osnovnim školama u školskoj godini 2010./2011.

Vezano uz drugi prioritet je navedeno da je po drugi put provedena držana matura u 373 srednje škole, te su nastavljene aktivnosti na pripremi i provedbi nacionalnih ispita na kraju osnovnoškolskog obrazovanja.

Vezano uz četvrti prioritet, u okviru kojeg su aktivnosti usmjerene na poboljšanje školske infrastrukture, Planom razvoja je postavljen cilj obnova školske infrastrukture kako bi se u školama smanjio, a na koncu i ukinuo rad u više smjena. Indikator praćenja razvoja školske infrastrukture je postotak učenika osnovne škole koji pohađaju nastavu u tri smjene, a prati se i postotak učenika osnovne i srednje škole koji pohađaju nastavu u jednoj smjeni. Napredak je ostvaren u smanjenju broja učenika osnovnih škola koji pohađaju trosmjensku nastavu s 8,9% u 2006. na 7,2% u 2010. Značajan je porast broja učenika osnovnih škola koji pohađaju nastavu u jednoj smjeni s 12,3% u 2006. na 26,5% u 2010. Značajan je napredak ostvaren i u srednjim školama, gdje je navedeni postotak porastao s 18,2% u 2006. na 35,2% u 2010. Cilj potpunog ukidanja trosmjenske nastave do konca 2011. nije postignut.

Nalaz za 2011.

Revizijom su obuhvaćena sljedeća područja: planiranje i računovodstveno poslovanje, financijski izvještaji, rashodi Projekta po komponentama (rashodi za obogaćivanje razrednih postupaka, rashodi za poboljšanje praćenja i vrednovanja odgojno obrazovnih postignuća i državne mature, rashodi za podršku lokalnom razvoju i inovacijama), te postupci javne nabave.

Obavljenom revizijom nisu utvrđene nepravilnosti i propusti.

Ministarstvo u očitovanju izjavljuje da prihvaća u cijelosti navode iz Izvješća o obavljenoj financijskoj reviziji kojom su obuhvaćeni financijski izvještaji i provedba Projekta za 2011., odnosno da nema primjedbi.

III. MIŠLJENJE

1. Na temelju odredbi članka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju, obavljena je financijska revizija Projekta za 2011. Revizijom su obuhvaćeni financijski izvještaji i provedba Projekta. Izraženo je bezuvjetno mišljenje.
2. Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacija vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora. Planirana je i obavljena s ciljem da pruži razumno uvjerenje jesu li financijski izvještaji sastavljeni prema računovodstvenim propisima i standardima, a poslovanje usklađeno sa zakonima i drugim propisima.
3. Prema mišljenju Državnog ureda za reviziju, u skladu s prihvaćenim okvirom financijskog izvještavanja, financijski izvještaji u svim značajnim odrednicama objektivno iskazuju rezultate poslovanja, te stanje imovine i obveza.

Revizijom nisu utvrđene nepravilnosti i propusti vezani uz usklađenost poslovanja sa zakonima i drugim propisima, koji bi utjecali na izražavanje drukčijeg mišljenja.

4. Projekt je započeo 2006., a završetak je bio predviđen u 2009. Nakon više produžetaka roka, Projekt je završen koncem 2011. Ukupni rashodi Projekta su ostvareni u iznosu 1.398.586.773,00 kn, a financirani su iz državnog proračuna u iznosu 912.287.213,00 kn, sredstava zajma IBRD u iznosu 483.815.106,00 kn, te iz drugih prihoda u iznosu 2.484.454,00 kn. Odobreno je više produžetaka korištenju sredstava zajma, te je krajnji rok bio do 31. siječnja 2012. Do konca 2011. su u cijelosti povučena ugovorena sredstva zajma u iznosu 67.800.000 EUR i doznačena na devizni račun kod HNB. Iskorištena su sredstva zajma u iznosu 66.282.355 EUR ili 97,8%, a neiskorištena sredstva zajma u iznosu 1.517.545 EUR su vraćena na račun IBRD. Većina ciljeva Projekta je ostvarena. Izvršeno je opremanje vrtića, te osnovnih i srednjih škola. Nabavljena je informatička oprema za osnovne i srednje škole. Usvojena je strategija trajnog stručnog usavršavanja učitelja i nastavnika. Provedene se pojedine aktivnosti vezane uz obrazovanje učitelja i nastavnika u stjecanju informatičke osposobljenosti (ECDL diplome), te usavršavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja županijskih stručnih vijeća i ravnatelja osnovnih i srednjih škola. Usvojen je Nacionalni okvirni kurikulum, izrađeni su određeni strukovni kurikulumi, pedagoški standardi, te je započeto s izradom predmetnih kurikuluma. HNOS se primjenjuje u svim osnovnim školama. Izrađena je Mreža odgojno obrazovnih ustanova. Razvijen je integrirani sustav za prikupljanje i upravljanje podacima e-Matica (koji predstavlja središnju bazu obrazovnog sustava u osnovnim i srednjim školama), zatim sustav prikupljanja podataka u strukovnim obrazovanju VETIS koji je integriran u e-Maticu. Završena je vizualizacija (mapiranje) odgojno obrazovnih ustanova (koja je dio Mreže), kao vizualna dopuna e-Matice. Povezana je e-Matica s informatičkim sustavom za upis na visoka učilišta. Osnovan je Centar, koji obavlja poslove vanjskog vrednovanja u odgojno obrazovnom sustavu (razvoj testova, organizaciju i provedbu nacionalnih ispita i državne mature, te razvoj sustava samovrednovanja). U 2009. je održana probna matura, a u 2010. i 2011. je proveden ispit državne mature u 370 srednjih škola, odnosno 373 srednje škole. Republika Hrvatska je sudjelovala u programu za međunarodno vrednovanje znanja učenika (PISA), te je 2006. i 2009. provedeno testiranje učenika u čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti.

Uvedeni su i prate se svih 29 pokazatelja (indikatora) sustava odgoja i obrazovanja, koje predlaže Europska unija za praćenje sustava u skladu s međunarodno postavljenim kriterijima. Pokazatelji u nekoliko područja su dosegli ciljne vrijednosti određene Planom razvoja za razdoblje 2005. – 2010., a kod pojedinih područja nisu dostignute. Ostvaren je napredak u stopama upisa u predškolske programe, ali nije dostignuta ciljna vrijednost, dok šestogodišnjaci gotovo u potpunosti sudjeluju u jednogodišnjim programima predškole. Razvojnim ciljevima je predviđen porast stope upisa u osnovno obrazovanje od 92,0% u 2005. na 94,0% u 2010., što nije ostvareno. Ciljne vrijednosti stopa upisa i stopa završavanja u osnovnom i srednjem obrazovanju su dostignute. Na temelju procjene potreba, u 2007. je utvrđena lista prioriteta kojom je predviđena izgradnja ili obnova 60 osnovnih i 13 srednjih škola udruženim sredstvima iz zajma IBRD i državnog proračuna. S obzirom da sredstva zajma nisu korištena prema predviđenoj dinamici, IBRD je produžila trajanje Projekta do 31. siječnja 2012., prvenstveno kako bi se dovršila kapitalna ulaganja u škole i iskoristila sredstva zajma predviđena za četvrti prioritet. U vremenu trajanja Projekta, trebalo je dovršiti izgradnju 40 od 60 osnovnih škola, te osam od 13 srednjih škola s popisa prioriteta. Do konca lipnja 2012. su dovršene 33 osnovne i sedam srednjih škola. Završetak preostalih sedam osnovnih i jedne srednje škole se planira do konca 2012., odnosno u 2013., a njihovo financiranje se planira iz sredstava državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od ulaganja u obnovu i izgradnju 20 osnovnih i pet srednjih škola se odustalo uz obrazloženje da su projekti na čekanju zbog kašnjenja osnivača škola u pripremi dokumentacije, nedostacima u projektnoj dokumentaciji, smanjenog financiranja iz proračunskih sredstava ili odustajanja osnivača od projekta.

Za provođenje Projekta u 2011. su planirani rashodi u iznosu 107.087.088,00 kn, a ostvareni su u iznosu 140.758.909,00 kn, što je za 33.671.821,00 kn ili 31,4% više od planiranih. Više su ostvareni rashodi iz zajma, jer su uz odobrenje IBRD i prethodnu suglasnost Ministarstva financija u cijelosti povučena sredstva iz zajma. Rashodi su financirani iz sredstava državnog proračuna u iznosu 44.037.467,00 kn, iz zajma IBRD u iznosu 94.236.988,00 kn, te iz drugih prihoda za posebne namjene Centra u iznosu 2.484.454,00 kn. Financijski izvještaji su sastavljeni u skladu s propisima. Podaci iskazani u financijskim izvještajima odgovaraju podacima iz dokumentacije na temelju koje su izvještaji sastavljeni. Rashodi su ostvareni u skladu s namjenama za koje su planirani. Vrijednosno značajniji rashodi su ostvareni za izgradnju i obnovu osnovnih škola u iznosu 49.974.469,00 kn, srednjih škola u iznosu 47.786.228,00 kn, te za provođenje ispita državne mature u iznosu 26.775.359,00 kn.

Revizijom nisu utvrđene nepravilnosti koje bi utjecale na istinitost i realnost financijskih izvještaja i pravilnost poslovanja, te na izražavanje drukčijeg mišljenja.